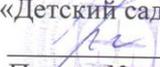


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с.Даерга»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад с.Даерга»
Протокол № 3
« 2 » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад с.Даерга»
 Т.Г.Козлова
Приказ № 81
« 30 » августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Даерга»
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Даерга» (далее ОУ) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебной нагрузки (времени) отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности: обязательной (инвариантной) части и части формируемой участниками ОУ (вариативной). Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован 31.12.2012 г., вступил в силу 01.09.2013 г.)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26); требования санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад с.Даерга» с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план МАДОУ «Детский сад с.Даерга» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с ФГОС ДО,

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип всестороннего развития каждого ребенка, в том числе развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

- принцип полноты, необходимости и достаточности – решает поставленные цели и задачи на необходимым и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;

- принцип обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно – нравственных и социокультурных ценностей;

- принцип возрастного соответствия – предполагает содержания и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей;

- принципы научной обоснованности и практической применимости – соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования;

- принцип позитивной социализации детей – основан на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- принцип индивидуализации дошкольного образования – построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей;

- принцип открытости дошкольного образования предусматривает:

1. эффективное взаимодействие с семьями воспитанников;

2. использование преимущества сетевого взаимодействия с местным сообществом;

3. создание современной информационно – образовательной среды организации.

При организации образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей используются разные формы работы.

В учреждении функционируют следующие группы:

- 2 младшая группа (младшая группа от 1,6 до 4 лет) общеразвивающей направленности;

- старшая группа (средняя группа от 4 до 5 + старшая группа от 5 до 6 лет + подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность групп общеразвивающей направленности осуществляется с учетом образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).

Образовательная деятельность по решению задач образовательных областей выстроена в соответствии с требованиями и нормами СанПин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка, музыкальные паузы, разминка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Реализация плана образовательной деятельности (учебного плана) происходит в соответствии с календарным учебным графиком и программой, разрабатываемыми МАДОУ «Детский сад с.Даерга». В каникулярное время образовательная деятельность не проводится. Организуется совместная взросло-детская деятельность в виде тематических мероприятий, праздников,

развлечений, экскурсионных походов, спортивных соревнований, мероприятия межсетевого и межведомственного взаимодействия.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализуемыми в организованной образовательной деятельности (непрерывная образовательная деятельность и совместная деятельность педагога с детьми), самостоятельной деятельности детей, режимных моментов и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для детей младшего, среднего, старшего, подготовительного возраста групп общеразвивающей направленности реализация учебного плана осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослого и детей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Игровая форма составляет основу образовательного процесса, также осуществляется специально - организованные занятия.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения направлен на выполнение базового компонента и использование компонента ДОУ, способствует реализации идеи развития личности в нравственном и интеллектуальном плане в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, обеспечивает условия для их самовыражения и самоопределения.

Компонент ОУ вынесен в совместную деятельность педагога с детьми. Работа различных кружков организована с целью укрепления психического и физического здоровья воспитанников, развития творческих способностей детей и с учетом их интересов.

Набор программ, выбранных педагогическим коллективом для построения кружковой работы, представлен в таблице:

	Название кружка, руководитель	Кол-во детей	Группы	Программы	Кол-во занятий/ часов в неделю
1	Хореография Гейкер Любовь Михайловна	7	Средняя	Модифицированная программа на основе авторской программы «Ритмика и бальные танцы» Е.И. Мошкова	1/20 мин.
		10	Старшая/ Подгот- ная		1/30 мин.

**Организованная образовательная деятельность по реализации ОП
МАДОУ «Детский сад с. Даерга» для групп общеразвивающей
направленности**

Образовательные области: виды занятий	Группы/количество занятий в неделю					
	2 младшая		Средняя		Старшая/ Подгот-ная	
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Социально – коммуникативное развитие						
Сфера социальных отношений; область формирования основ гражданственности и патриотизма («Дом, в котором я живу», семья, человек, природа, жизнь, милосердие, добро, дружба, сотрудничество, труд, Родина); сфера трудового воспитания; область формирования основ безопасного поведения	1	36	1	36	1	36
ИТОГО:	1	36	1	36	1	36
	2 младшая		Средняя		Старшая/ подгот-ная	
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие						
Математические представления (развитие представлений о форме, цвете, размере, материале, ритме, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени)	1	36	1	36	1	36
Сенсорные эталоны и познавательные действия (свойства, отношения, сравнение различных предметов, исследовательские действия с ними); Окружающий мир (представления о себе, других людях, объектах	0,5	18	0,5	18	1	36

окружающего мира, малой Родины и стране, общественной жизни, о планете Земля)						
Природа (многообразие природного мира: живая, неживая, явления)	0,5	18	0,5	18	1	36
ИТОГО:	2	72	2	72	3	108
	2 младшая		Средняя		Старшая/ подгот-ная	
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Речевое развитие						
Формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь.	0,5	18	1	36	1	36
Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	0,5	18	0,5	18
Интерес к художественной литературе; чтение художественной литературы	0,5	18	0,5	18	0,5	18
ИТОГО:	1	36	2	72	2	72
	2 младшая		Средняя		Старшая/ подгот-ная	
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Художественно – эстетическое развитие						
Приобщение к искусству	0,5	18	0,5	18	1	18
Изобразительная деятельность (рисование)/ДПИ (лепка, аппликация)	0,5 (в чередовании)	18/18	1 (в чередовании)	18/18	1 (в чередовании)	18/18
Конструктивная деятельность (конструирование)	0,5	18	0,5	18	1	18
Музыкальная деятельность: песенное творчество/театрализованная деятельность	0,5 (в чередовании)	36	1 (в чередовании)	36	1 (в чередовании)	36
Культурно – досуговая деятельность	1	36	1	36	1	36
ИТОГО:	3	108	4	144	5	180
	2 младшая		Средняя		Старшая/ подгот-ная	
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Физическое развитие						

Основная гимнастика (осн. движения, ОРУ, ритм. гимнастика, строевые упражнения)	1	36	1	36	1	36
Подвижные игры	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Формирование основ ЗОЖ	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Спортивные упражнения	-	-	0,5	18	0,5	18
Активный отдых	1	36	0,5	18	0,5	18
ИТОГО:	3	108	3	108	3	108
1 из занятий проводится на открытом воздухе						
Количество часов образовательной деятельности	10	360	12	432	14	504
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«Наш дом - природа»	1	36	-	-	-	-
«Буэ нучи Родинапу» («Моя малая Родина»)	1	36	1	36	1	36
«Финансовая грамотность»	-	-	1	36	1	36
«Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей от 4 до 7 лет»	-	-	2	72	2	72
Количество часов дополнительной образовательной деятельности	2	72	4	144	4	144
Продолжительность образовательной деятельности	10-15 мин.		20 мин.		25-30 мин.	
Коррекционно – развивающая работа в совместной деятельности и в форме коррекционно-развивающих групповых (индивидуальных) занятий						
	2 младшая		Средняя		Старшая/ Подгот-ная	
Коррекционно – развивающие занятия с педагогом ДОУ	-		2		2	
Продолжительность коррекционно – развивающего занятия	-		20 мин.		25 мин.	

**Программно – методическое обеспечение
по образовательным областям**

Образовательная область	Программы	Методические пособия и технологии
Физическое развитие	<p>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО стр. 108)</p>	<p>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» М.: 2009г. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа» М.:Мозаика – Синтез, 2009г. В.И.Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников» - М.: Мозаика – Синтез, 2009г. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет» - М.:Мозаика – Синтез, 2009г. Э.Я.Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду» ,М.:Мозаика Синтез, 2005г. Э.Я.Степаненкова «Методика физического воспитания»,М, 2005г. Э.Я.Степаненкова «Методика проведения подвижных игр» М.:Мозаика – Синтез, 2008- 2010г.</p>
Познавательное развитие	<p>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) стр. 40. - Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа» автор: Рыжова Н.А. – М.: «КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА», 2005. – 192 с.: ил. ISBN 5-9715-0004-X; - Образовательная программа «Экономическое воспитание</p>	<p>Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», Москва «Мозаика – Синтез» 2006г. О.В.Дыбина «Ребенок и окружающий мир»М.:Мозаика – Синтез, 2006г. О.Б.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада.» М.:Мозаика – Синтез, 2009г. О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада» М.: Мозаика – Синтез, 2007г. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2 – 33 лет» - М.: Мозаика – Синтез, 2021. Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала», Москва «Мозаика - синтез» 2007г. И.А.Пономарева, В.А.Позина «Занятия по</p>

	<p>дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 4 – 7 лет» - Программа по сохранению и развитию родного (нанайского) языка и национальной культуры «Буэ нучи Родинапу» автор: Бельды М.П., МАДОУ «Детский сад с.Даерга», 2023</p>	<p>формированию элементарных математических представлений», Москва «Мозаика- Синтез» 2009г.; С.Н.Николаева «Экологическое воспитание дошкольников», Москва «Новая школа» 1993г. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников» М.:Мозаика – Синтез, 2008г. Е.В.Колесникова «Математика для детей 5 – 6 лет: Метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти»». – М.: ТЦ Сфера, 2016. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет» - М.: Мозаика – Синтез, 2016. «Правила дорожного движения, целевые прогулки, утренники, экскурсии»/ авт.-сост. Г.Д. Беляевская [и др.] – Волгоград: Учитель, 2013г. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - М.: Просвещение, 2007. «Правила пожарной безопасности для детей 5 – 8 лет» - М.:ТЦ Сфера, 2006 г. Э.Я. Степанкова, М.Ф. Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения» - М.: Просвещение, 2007 г. «Пожарная безопасность для дошкольников» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009 г. «365 уроков безопасности» - М.: Рольф, 2000.</p>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО стр. 22) - Парциальная программа Министерства здравоохранения Хабаровского края «Формирование привычки самообслуживания - уход за зубами детей 4- 6 лет», 2023.</p>	<p>Л.В.Куцакова «Творим и мастерим» М.:Мозаика – Синтез, 2007г. «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет»/ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова – М.:Мозаика – Синтез, 2005г. В.Г.Нечаева «Воспитание дошкольника в труде» Москва, Просвещение, 1983г. Программа «Юнный эколог»/С.Н.Николаева Л.В.Куцакова «Нравственно – трудовое воспитание в детском саду»- М.:Мозаика- Синтез, 2007г. Н.Ф.Губонова «Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада»- М.:Мозаика – Синтез, 2007- 2010 «Лучшие игры для детей от 1 года»/М.Мак – Чи– Минск: «Попурри», 2009г. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» - М.:Мозаика – Синтез, 2007г. А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»- М.: Просвещение, 1991г. М.Б.Зацепина «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников»- М.:Мозаика – Синтез, 2008г. С.А.Козлов «Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру»/С.А.Козлова «Коррекционно- развивающие занятия с дошкольниками»/Л.И.Катаева</p>

		<p>– М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2000г.</p> <p>В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Нравственное воспитание в детском саду»- М.: Мозаика – Синтез, 2006г.</p> <p>«С чего начинается Родина?»(Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/ под ред.Л.А.Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2005г.</p>
Речевое развитие	<p>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) стр 53.</p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», М.: Мозаика, 2007 г.</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2 – 3 лет». – М.: Мозаика – Синтез, 2021.</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3 – 4 лет», - М.: Мозаика – Синтез, 2021.</p> <p>В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе», Москва «Мозаика - синтез», 2005 г.</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи у детей 4-6 лет»,Москва «Просвещение»1983г.</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6 – 7 лет». – М.: Мозаика – Синтез, 2020.</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5 – 6 лет». – М.: Мозаика – Синтез, 2020.</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4 – 5 лет». – М.: Мозаика – Синтез, 2021.</p> <p>В.В.Гербова «Учусь говорить»,М.:Просвещение, 2003г.</p> <p>А.И.Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок»,М.: «Мозаика – синтез»2005г.</p> <p>А.И.Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»;</p> <p>Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте», - М.: Мозаика – Синтез, 2009г.</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) стр. 69.</p> <p>- Программа по сохранению и развитию родного (навайского) языка и национальной культуры «Буэ нучи Родинапу» автор: Бельды М.П., МАДОУ «Детский сад с.Даерга», 2023</p> <p>- Модифицированная программа на основе авторской программы</p>	<p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», - М.: Мозаика, - Синтез,2008 г.</p> <p>О.А. Соломенникова «Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством», - М.: Мозаика, - Синтез, 2005 г. – 2010 г.</p> <p>Е.В. Боранова, А.М. Савельева «От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования», - М.: Мозаика, - Синтез, 2009 г.</p> <p>Т.С. Комарова «Детское художественное творчество», - М.: Мозаика, - Синтез, 2010 г.</p> <p>Т.С. Комарова, О.Ю. Филлипс «Эстетическая развивающая среда», - М., 2005 г.</p> <p>«Народное искусство в воспитании детей» под ред. Т.С. Комаровой, - М., 2005 г.</p> <p>И.М.Каплунова «Праздник каждый день.Младшая</p>

	<p>«Ритмика и бальные танцы» Е.И. Мошкова</p>	<p>группа. Конспекты музыкальных занятий»- СПб.: Издательство «Композитор Санкт-Петербург, 2007г. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду» М.: Мозаика – Синтез, 2008г.</p> <p>Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Вторая младшая группа / авт.-сост. Е. Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2013.</p> <p>М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду», М.: Педагогическое общество России, 2004 г.</p> <p>И.М. Каплунова «Праздник каждый день. Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий» - СПб.: Издательство «Композитор Санкт-Петербург, 2011г.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Интегрированные занятия: музыка, рисование, литература, развитие речи / сост. Е.П. Климова. – Волгоград: Учитель, 2005 г.</p>
--	---	---