

Краткая презентация
АОП ДО для обучающихся с ТНР
МАДОУ "Детский сад с. Даерга"
(выстроенной в соответствии с ФАОП ДО)

Общие сведения

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Целью реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа включает четыре основных раздела: целевой, содержательный, организационный (60% Программы) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (40 % Программы).

Целевой раздел	Включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП ДО, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию АОП ДО, в т.ч. специфические принципы, значимые для разработки и реализации программы характеристики – особенности развития детей старшего дошкольного возраста с ТНР, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров образования в соответствии с особенностями психофизического развития ребенка с ТНР на этапе завершения обучения. Также входит развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе для обучающихся с ТНР.
Содержательный раздел	Включает описание образовательной деятельности для возрастных групп 5-6 и 6-7 лет по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития 3 обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы). Также в разделе описаны: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; <input type="checkbox"/> способы поддержки детской инициативы; <input type="checkbox"/> взаимодействие педагогического коллектива с семьями; <input type="checkbox"/> рабочая программа воспитания.

<p>Организационный раздел</p>	<p>Содержит описание условий реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР, • особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, • кадровые условия, • финансовое обеспечение, • материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; • примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы; • режим и распорядок дня в группах старшего дошкольного возраста; • календарный план воспитательной работы ДОО с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.
<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>	<p>Отражает образовательные потребности, интересы и мотивы детей с ТНР, членов их семей и педагогов. Включает перечень парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствует потребностям, интересам и возможностям детей с ТНР, а также возможностям педагогического коллектива.</p>