Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Начальная общеобразовательная школа с. Даерга»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Директор МБОУ НОШ с. Даерга

МБОУ НОШ Козлова Т.Г.

( протокол от 15 апреля 2021г. № 4) 16 апреля 2021г.

**Отчет о результатах самообследования учреждения**

**МБОУ НОШ с. Даерга**

**за 2021 год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» ( с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,приказом директора образовательной организации от 29.12.2020 № 205-о « О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 гада».

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Начальная общеобразовательная школа с. Даерга» |
| Руководитель  | Козлова Татьяна Геннадьевна |
| Адрес организации | 682375, Хабаровский край, Нанайский район, с. Даерга, ул. Зеленая, 17а |
| Телефон , факс | 8 (42156) 43196 |
| Адрес электронной почты |  scholdaerga@mail.ru |
| Учредитель  | Управление образования администрации Нанайского муниципального района |
| Дата создания  | 2010 год |
| Лицензия  |  |
| Свидетельство о государственной аккредитации |  |

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ НОШ с. Даерга организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и дошкольного образования, СП2.4.3648-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или ) безвредности для человеческого факторов среды обитания»,СанПиН 2.4.1.3049-13 « Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами начального общего и дошкольного образования, локальными нормативными актами учреждения.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования ( реализация ФГОС НОО). Образовательная деятельность дошкольных групп ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа « Учи точка ру», « Я – класс».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения- компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернет;

- недостаточное внимание родителей ( законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

1. **Оценка системы управления организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законам от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

 Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в организации

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Осуществляет общее руководство школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:- развития образовательной организации;- финансово- хозяйственной деятельности;- материально- технического обеспечения |
| Педагогически совет  | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:- разработка образовательных программ;- регламентации образовательных отношений;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально- технического обеспечения образовательного процесса;- аттестация, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений ( учителей, воспитателей дошкольных групп) |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно- методической работы в школе созданы два методических объединения:

- учителей начального общего образования;

- воспитателей дошкольных групп.

В целях учета мнения обучающихся и родителей ( законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

 **Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

1. Распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных деловых качеств;
2. Реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
3. Обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.
4. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная организация реализует основные образовательные программы:

- образовательную программу дошкольного образования ( в соответствии с ФГОС );

- образовательную программу начального общего образования ( в соответствии с ФГОС НОО).

Общеобразовательную программу начального общего образования в очной форме обучения осваивают 52 учащихся.

Адаптированную образовательную программу осваивают 8 человек из общего числа обучающихся.

Образовательную программу дошкольного образования осваивают 51 воспитанник из них 8 воспитанников в режиме кратковременного пребывания.

Статистика показателей за 2017-2020 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры статистики | 2018\2019учебный год | 20219\2020Учебный год | 2020\2021учебный год | На конец 2021 года |
| 1 | Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе: | 75 | 78 | 86 | 89 |
|  | - дошкольные группы | 42 | 39 | 43 | 43 |
|  | - начальная школа | 33 | 39 | 43 | 46 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение | -  | - | - | - |

Начальная школа с 1 – 4 классы работает по программе и учебно – методическим комплектам « Перспектива».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю « успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год на «4» и «5» | Окончили год «5» | Не успевают | Переведены условно |
| 1 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 9 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 13 | 13 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 16 | 16 | 6 | 0 | 0 | 0 |

 Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю « успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программа начального общего образования по показателям «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», возрос на 2 % по сравнению с 2020 годом

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

 Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно – оздоровительное
2. Духовно – нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

3 **Результаты образовательной деятельности обучающихся**

* 1. Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 298.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Сан ПиН 2.4.1.3049-13 « Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ:

2 младшая группа – реализует основную образовательную программу на основе ООП «Диалог» под ред. Е. В.Соболевой; парциальная программа «Наш дом – природа». Под ред. С.Н. Рыжовой.

Старшая группа – реализует основную образовательную программу на основе ООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; парциальные программы: «Математические ступеньки» (Е.В.Колесникова), «Тропинка в экономику» (А.Д.Шатова).

Дошкольные группы посещает 43 воспитанника общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 16 детей;

- старшая группа – 27 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия ( по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития целевых ориентиров детского развития** | **Выше нормы** | **Норма** | **Ниже нормы** | **Итого % воспитанников** **В пределе норм**  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Качество освоения образовательных областей** |  |  | **43** | **100** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Результаты педагогического мониторинга, проведённого в дошкольных группах в начале и конце учебного года, свидетельствуют об эффективности образовательного процесса.Дети, посещающие дошкольные группы, освоили программы. По итогам мониторинга отмечается преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. Динамика освоения программы на 2019 – 2020 учебный год**.

На начало учебного года: соответствует – 41,7%, частично не соответствует - 52,9%, не соответствует - 41,2%

 В 2021 учебном году количество выпускников составило 10 детей. Дети показали средний уровень психической готовности детей к школьному обучению.

Воспитанники дошкольных групп с педагогами и родителями принимали активное участие и занимали призовые места во всероссийских и муниципальных конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие  | Кол.обуч. | Достижение  | Педагог  | Уровень  |
| Всероссийский творческий конкурс « Мир в ожидании чудес»  | 6 | Диплом 1 степени -2 шт.Диплом 3 степени – 4 шт. | Бельды Марина Петровна | всероссийский |
|  Конкурс «Снежная сказка»  | 39 | 1 место | Бельды Марина Петровна, Оненко Надежда Сергеевна, Оненко Елена Петровна | муниципальный |
| Ойлайн – участие в мероприятиях, посвященные дню Победы – 9 маяhttps\\cloud.mail.ru\public\ 3Z6s\wsdaTcD | 18 | Участие | Бельды марина Петровна, Оненко Надежда Сергеевна, Оненко Елена Петровна | всероссийский |
| Конкурс посвященный дню защиты детейhttps\\cloud.mail.ru\public\KBRh\brBFvfw4y | 39 | Участие | Бельды Марина Петровна, Оненко Надежда Сергеевна, Оненко Елена Петровна |  |
| Видеоотчет, посвященный празднованию дня Российского флага – 22 августа https\\cloud.mail.ru\public\ KJ99\JVwbNRdyc | 23 | Участие | Бельды Марина Петровна |  |
| Фестиваль по сохранению и развитию родного ( нанайского) языка и национальной культурыhttps \\ yоutu. be \xTgrided0pE | 7 | 3 место | Бельды Марина Петровна | Муниципальный  |

* 1. **Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно – математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

 Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы ( соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10)

1. Режим работы дошкольных групп пятидневная рабочая неделя ( суббота, воскресенье – выходные дни).Дошкольные группы работают с 7.45 до 17.45 с десятичасовым пребыванием детей.
2. Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели. Максимальная аудиторская учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторскую учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.
3. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели. Для учащихся 1 класса устанавливается дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование « ступенчатого» режима обучения в первом полугодии ( в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, ноябре – декабре по 35 минут каждый, январь – май по 4 урока по 45 минут каждый).

* 1. **Качество кадрового обеспечения**

Кадровый потенциал МБОУ НОШ соответствует уровню образовательной программы. Общее число педагогических работников работающих в дошкольных группах -3 человека.

Имеют высшее образование 1 человек ( 34%). Среднее профессиональное (педагогическое) -2 человека (66%).Имеют высшее образование 2 человека ( 66%), средне- специальное - 1 человек (34%)

Средний возраст педагогов – 42 лет, средний возраст администрации 55 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст педагогического коллектива | Кол-во человек | Процент от общего числа |
| От 30 до 35 | 1 | 16% |
| От 35 до 45 | 2 | 34% |
| От 45 до 55 | 3 | 50% |

Средний педагогический стаж

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж педагога | Кол-во человек | Процент от общего числа |
| От 1 до 3 лет | 0 | 16,6% |
| От 3 до 10 лет | 3 | 50% |
| От 10 до 20 лет  | 1 | 16,6% |
| От 20 до 30 лет | 1 | 16,6% |
| От 30 и выше  | 1 | 16,6 |

100% педагогов ежегодно проходят курсы повышения квалификации ФК ИРО и онлайн сети Интернет. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно- дистанционная.

Педагоги учреждения повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико- ориентированных семинарах, проводимых на базе района, школы, акциях, мастер – классах, методических объединениях, вебинарах.

3.4. **Качество учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено- методическим комплекта. В школе имеется мини библиотека с общим фондом 1718 экземпляров, в т.ч. школьных учебников – 1202 экз..

* 1. **Материально техническое обеспечение**

В школе создана локальная сеть с возможностью выхода в Интернет. Скорость интернета 100киг. Все три кабинета начальных классов оборудованы автоматизированными рабочими местами для педагога, что позволяет своевременно вносить данные в электронный журнал. Два кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, документ камерой, двумя навесными и одним переносным проекторами.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом классе организован питьевой режим ( бутылированная вода).Имеется приспособленный спортивный зал. На конец 2021 года было закуплено спортивное оборудование на сумму 30 000 тысяч рублей из 2% фонда. Материально- техническая база дошкольных групп, созданная для жизнеобеспечения и развития детей, соответствует ФГОС.

В детском саду имеются:

Групповые комнаты -2;

Раздевалки для детей – 2;

Спальни -2;

Санузлы - 2 для девочек, 2- для мальчиков

Музыкальный зал\ спортивный -1;

Прачечная – 1;

Складские помещения.

 Все кабинеты оформлены. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Игровые постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера « необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой « поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. На территории прогулочных площадок дошкольных групп имеются спортивные комплексы, игровые зоны, позволяющие обеспечить двигательную активность детей. Педагогами регулярно проводится работа по пополнению предметно- пространственной развивающей среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей своей группы.

На конец 2021 года ОУ оснащено следующей оргтехникой.

Общие число стационарных компьютеров – 5 шт., ноутбуков – 8 шт., сканер – 2 шт ,принтер- 2 шт, ламинатор – 1 шт., мультимедийный проектор – 2 шт, для уроков музыки была приобретения колонка DEXPLH –V500 на сумму 10000 тысяч рублей из 2% фонда.

Для организации питания имеется столовая на 46 посадочных мест. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием: электронагреватель, электроплиты. На приобретения холодильного оборудования было выделено 40000 тысяч рублей из местного бюджета.

 С 1 сентября 2021 года организованно бесплатное горячее питание школьников. Охват горячим питанием детей составляет 100% . Учащиеся ОВЗ получают двух разовое питание, все остальные обучающиеся получают одноразовое питание .

В дошкольных группах организовано трехразовое питание.

 Питание обучающихся и воспитанников организовано на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдается требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия, с целью повышения эффективности системы контроля качества предоставления питания обучающимся, приказом по учреждению от 01.09.2021 г. №55 был создан «Родительский контроль качества питания школьников». В образовательном учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал температурного режима холодильного оборудования.

 Имеется медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и изолятор.

Медицинское обслуживание детей осуществляется по соглашению о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания заключенное с КГБУЗ « Троицкая ЦРБ».

За учреждением закреплён участковый врач – терапевт, медицинская сестра ДДУ.

**3.6. Воспитательная работа**

Основными целями школы в 2021-2022 учебном году является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

 Задачи: 1. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

2. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

3. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении.

**Основные направления воспитательной работы.**

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

НА 2021-2022 ГОД

|  |  |
| --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Задачи по данному направлению |
| Методическая работа | 1.Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом  |
| Гражданско – патриотическое воспитание | 1. Воспитать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Нравсвенно- эстетическое воспитание личности  | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение воспитание личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
 |

 Целью воспитания в нашей школе является воспитание творчески развитой

социально- ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности и роль классного руководителя в этом процессе одна из самых важных. В ходе управления воспитательным процессом

класса, классному руководителю приходится сотрудничать не только с детьми и родителями, но и со своими коллегами по ремеслу.

В работе с ученическим коллективом и отдельными учащимися все педагоги решают общие образовательные и воспитательные задачи: развитие познавательной активности, творческих способностей, самостоятельности, ответственности и др. Эффективность этой работы во многом зависит от согласованности действий всех участников образовательного процесса, от единства целей, задач и требований, предъявляемых учениками конкретного класса.

 На педагогических советах заслушивался отчет классных руководителей о своей работе с классом. В ходе педсовета были решены текущие проблемы и задачи воспитания детей.

1 Планирование работы классного руководителя на 2019-2020учебный год . 2. Оформление документации классных руководителей и создание единой воспитательной программы.

3 Профилактика ПАВ и этика общения в социальных сетях.

1. Организация взаимодействия семьи и школы.

5 Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя .

 Организация воспитательной работы в период дистанционного обучения.

Проведен семинар на тему «Повышение учебной мотивации через внеурочную деятельность» , где учителя начальных классов делились опытом интеграции учебной и внеурочной деятельности.

 Учебном году также были проведены следующие единые классные часы:

1 «День солидарности в борьбе против терроризма»

2 «Когда правонарушение становится преступлением»

3 «День Единства»

4 «Государственная символика»

5 «Урок безопасности в сети интернет»

7 Профилактика коронавируса

8 Колесо « Безопасности»

8 75-летие Великой победы.

Находясь на дистанционном обучении ребята активно участвовали в различных он-лайн мероприятиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс  | Кол-во участников | Статус |
| Всероссийская олимпиада учи. ру | 14 | 3 победителя1. похвальные грамоты

9 сертификаты участника |
| Международная олимпиада Инфоурок | 6 | Сертификат участника |
| Всероссийская интернет акция « 75- я годовщина Победы в ВОВ 1941-1945» | 10 | Диплом победителя |
| Всероссийская образовательная акция « Урок Цифры» | 10  | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс « Решаю сам» | 6 | Сертификат участника |
| Международная интернет – олимпиада « Солнечный свет» | 1 | победитель |

Проанализировав и обобщив опыт работы классных руководителей, можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя:

1. Проблемы взаимосвязи родителей и классных руководителей. Живое общение часто заменено отправкой электронных сообщений. Не хотят родители идти в школу, а обсуждение проблем по телефону не всегда эффективно.

2. Влияние на воспитание киноиндустрии и масс-культуры таково, что многие воспитательные занятие в школе ребята воспринимают как ненужные игры.

ВЫВОД:

1 План работы воспитательной работы на 2021 учебном году выполнен

полностью.

2 Использовались разнообразные формы работы, направленные на решение

поставленных задач.