Принято : Утверждено:

На педагогическом совете приказом № \_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_ **2021 г.**

**От \_\_\_\_\_\_\_ №** \_-\_\_\_ МБОУ НОШ с. Даерга

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г.Козлова

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1- 4 КЛАССАХ**

**В МБОУ НОШ с. ДАЕРГА**

**2021г.**

1. **Пояснительная записка**

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении плана внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Начальная общеобразовательная школа с. Даерга» руководствовалась следующими нормативными документами:

• Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

• Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО);

• Основной образовательной программой ФГОС начального общего образования, утверждённой приказом ОУ от 23.05.16 №105 (с изменениями, утверждёнными приказом ОУ от 20.05.20 №79);

• Положением «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»

(Согласно ФГОС ООО в Базисном учебном плане отводится 6 часов на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего

образования.

1. **Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

• создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

• воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в ФГОС. Это ученик:

• любящий свой народ, свой край и свою Родину;

• уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

• любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

• способный к организации собственной деятельности;

• готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

• доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

• выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 777 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в начальной школе:

1) ***образовательная*** — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) ***воспитательная*** — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3) ***креативная*** — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) ***компенсационная*** — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) ***профориентационная*** — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) ***интеграционная*** — создание единого образовательного пространства школы;

8) ***функция социализации*** — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) ***функция самореализации*** — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:

– овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

– формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, кружки, конкурсы, викторины, проекты, игры и другие формы. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

**По месту проведения:**

- непосредственно в образовательной организации;

- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

В соответствии с требованиями Стандарта Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности. |

       Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень** | **Второй уровень** | **Третий уровень** |
| **Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)** | **Школьник ценит общественную жизнь**  **(2-3 классы)** | **Школьник самостоятельно действует в общественной жизни**  **(4 класс)** |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио.**

Основными целями составления портфолио являются:

• развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;

• мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

• переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

• систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

• создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Портфолио ученика имеет следующую структуру:

• I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

• II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования):

1) Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, края), прописываются все спортивные достижения.

2) Олимпиады: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.

3) Научно-исследовательская деятельность: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.

4) Общественно-культурная деятельность: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, края, в которых обучающиеся принимали участие

• Другие разделы в зависимости от пожеланий классного руководителя и особенностей обучающихся

       При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет до 777 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

**Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Внеурочная деятельность | 5 часов | 6 часов | 6 часов | 6 часов |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Количество  часов за год | | 165 часов | 204 часа | 204 часа | 204 часа |
| Итого | | 777 часов | | | |

Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 40-минутной динамической паузы и обеда.

Внеурочные занятия в 1 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса , во 2-4 классах-с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте

1 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 10 -15 человек;

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

**Кадровые услови**я

**Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется** учителями начальных классов и педагогами центра детского творчества с.Найхин.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ НОШ с.Даерга, двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и педагогами центра детского творчества с.Найхин в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

**Научно- методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Научно- методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

·        изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;

·        повышение квалификации педагогов

**Материально- техническое обеспечение**

      Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, проводятся в две смены, имеется столовая, школа располагает спортивным залом, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом.

**План внеурочной деятельности для 1 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Кол - во**  **часов по классам** |
| **1** |
| Спортивно-оздоровительное | кружок | «Хореография» | 1 |
| Духовно-нравственное | клуб | «Я-Исследователь» | 1 |
| Общекультурное | кружок | «Амурские мотивы» | 1 |
| Обще интеллектуальное | кружок | «Умники и умницы» | 1 |
| Социальное | Кружок |  | 1 |
| **Количество часов в неделю** | | | **5** |
| **Количество часов в год** | | | **165** |

**План внеурочной деятельности для 2 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Кол - во**  **часов по классам** |
| **2** |
| Спортивно-оздоровительное | кружок | «Подвижные игры» | 1 |
| кружок | «Хореография» | 1 |
| Духовно-нравственное | клуб | «Я- исследователь» | 1 |
| Обще интеллектуальное | кружок | «Умники и умницы» | 1 |
|  | кружок | «Каллиграфия» | 1 |
| Социальное | кружок | «Финансовая грамотность» | 1 |
| **Количество часов в неделю** | | | **6** |
| **Количество часов в год** | | | **204** |

**План внеурочной деятельности для 3, 4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Кол - во**  **часов по классам** |
| **3,4** |
| Спортивно-оздоровительное | кружок | «Подвижные игры» | 1/1 |
| кружок | «Хореография» | 1/1 |
| Духовно-нравственное | клуб | «Я- исследователь» | 1/1 |
| Обще интеллектуальное | кружок | «Умники и умницы» | 1/1 |
|  | кружок | «Каллиграфия» | 1/1 |
| Социальное | кружок | «Финансовая грамотность» | 1/1 |
| **Количество часов в неделю** | | | **6/6** |
| **Количество часов в год** | | | **204/204** |