Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа с. Даерга»

**МОНИТОРИНГ освоения содержания программы по образовательной области: СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ воспитанниками младшей группы на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Ребенок охотно вступает в контакт со взрослыми, проявляет  в нем заинтересованность. Овладевает ситуативно – деловым  общением и навыками элементарного сотрудничества со  взрослыми. | | При общении с близкими и посторонними проявляет  различную реакцию. | | Отвечает действием и словом на речевую инструкцию и побуждение  взрослого. Поддерживает элементарный диалог | | Проявляет активный интерес к сверстникам, наблюдает за их  действиями, подражает им. Появляются первые навыки *различного*  *стиля общения* со взрослыми и сверстниками. | | | Все чаще переходит от одиночных игр (рядом с другими детьми) к  совместным играм, в которых проявляются элементы ролевого поведения.  Общение с ровесниками начинает носить эмоционально – практический  характер. | | | Идентифицирует свое имя и пол. | | Стремится проявлять самостоятельность, независимость, инициативность  в бытовом и игровом поведении. | | Осваивает свою личную собственность. | | Ориентируется в быту. Помогает взрослым в простой работе по дому,  демонстрируя функциональные действия. Знает назначение бытовых  предметов, умеет ими пользоваться. | | Владеет простейшими навыками самообслуживания. Моет и  вытирает руки. Самостоятельно пьет и ест любую пищу.  Самостоятельно раздевается, умеет одеваться с небольшой помощью  взрослого. Контролирует физиологические потребности в течении дня. | |
| Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | | К.г. | Н.г. | К.г. | | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа с. Даерга»

**МОНИТОРИНГ освоения содержания программы по образовательной области: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

**воспитанниками младшей группы на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Проявляет интерес к игрушкам и окружающим предметам, активно действует с ними. | | Сформирована предметная деятельность: знает функциональное назначение  многих игровых и бытовых предметов, их местонахождение,  принадлежность. Использует их по назначению в зависимости от той или  иной ситуации(специфические, культурно – фиксированные предметы и  действия). | | Владеет необходимыми способами использования предметов для  решения разнообразных практических задач – в предметной игре,  в быту, в несложных жизненных ситуациях, рисовании. Использует в игре  предметы – заместители. | | Способен занять себя игрой. Соотносит, выделяет по слову предметы по  цвету, форме, величине, называет эти свойства предметов, различает фактуру  (мягкий, твердый), соотноси детали (часть и целое) их взаиморасположение. | | | Разбирает и собирает последовательно пирамидку, матрешку,  кубики – вкладыши. | | | Подбирает по образцу основные геометрические фигуры в  разнообразном материале. | | Формируется конструктивная деятельность: ребенок конструирует из  строительного материала по подражанию (строит дорожку, башню,  забор из кубиков); складывает разрезную картинку. | | Сформировано наглядно – действенное мышление: проблемные  ситуации, возникающие в жизни ребенка, решаются им путем реального  действия с предметами. | | Стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий. | | Интересуется окружающим миром, любознателен, начинает задавать  много вопросов. | |
| Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | | К.г. | Н.г. | К.г. | | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа с. Даерга»

**МОНИТОРИНГ освоения содержания программы по образовательной области: РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

**воспитанниками младшей группы на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Понимает обращенную к нему речь взрослых. Знает названия  окружающих предметов, игрушек; выполняет различные  речевые инструкции. Понимает рассказы взрослых о событиях  и явлениях, которые не были пережиты им самим. | | Ребенок владеет активной речью, включенной в общение; легко  повторяет и усваивает новые слова, словосочетания, предложения. | | Сопровождает речью предметно – игровые действия. Отвечая на вопросы  взрослого, способен рассказать об увиденном несколькими связанными  между собой короткими предложениями, передать содержание раннее  услышанных сказок или рассказа (по картинке или без нее) | | Легко воспроизводит услышанные стихи и песенки. | | | Умеет слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения | | | Пытается составлять простые рассказы по картинке | | Отвечает на вопросы разной степени сложности | | С удовольствием и вниманием слушает, когда ему рассказывают или  читают доступные его пониманию литературные произведения  (сказки, рассказы, стихи) | | Запоминает и узнает знакомое произведение при повторном  прослушивании, узнает их героев, сопереживает им. | | | | С интересом рассматривает сюжетные картинки и иллюстрации в  детских книгах, обсуждает их со взрослым. | | |
| Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | | К.г. | Н.г. | К.г. | | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г | Н.г. | | К.г. | | Н.г. | | К.г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа с. Даерга»

**МОНИТОРИНГ освоения содержания программы по образовательной области: ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**воспитанниками младшей группы на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Проявляет эстетическое отношение к окружающему, которое  отражается в эмоциональном отклике на красивое (в природе, в быту),  в выборе красивого (игрушки, картинки, предметы интерьера). | | Катает «колбаску» из пластилина; «колобок», | | Проявляет интерес и эмоционально откликается на различные  произведения культуры и искусства. | | Рисует горизонтальные и вертикальные линии и круг. | | Нанизывает бусины на шнур. | | складывает лист бумаги  посередине. Наклеивает картинку на бумагу, делает  несколько надрезов ножницами. | | Эмоционально откликается на музыку, стремится двигаться под музыку. | | Умеет слушать простые по содержанию, при этом эмоционально  Выраженные, жанровые музыкальные произведения (танец, марш) | | С удовольствием слушает песни в исполнении взрослого, узнает их,  подпевает понравившиеся. | | Владеет некоторыми элементарными видами основных танцевальных  движений. Выполняет их и по показу, и самостоятельно. | |
| Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа с. Даерга»

**МОНИТОРИНГ освоения содержания программы по образовательной области: ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**воспитанниками младшей группы на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Имеет представление о значении органов для жизнедеятельности  человека | | Испытывает желание играть в п/и с простым содержанием | | Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга,  меняя направление. | | Может прыгать на 2 ногах на месте, с продвижением  вперед и т.д. | | Умеет совершать разные действия с мячом: бросает мячик,  Подняв руку над головой. Ловит мяч обеими руками с близкого  расстояния. | | Прыжки в длину | | Прыжки в высоту | | Метание набивного мяча из-за головы, сидя на полу, ноги врозь | | Метание мешочка с песком весом 100г. | | Бег на 15м. | |
| Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| 1. | Бельды Эмиль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Бельды Данил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Киле Алина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Киле Ефимия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Кадыров Амин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Гейкер Татьяна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Маслова Полина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Оненко Александра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Оненко Дарья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Заксор Сергей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Пассар Михаил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Пассар София |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Сидорова Кристина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Сидорова Полина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Федюнина Полина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Ходжер Максим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Бельды Валерий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Заксор Полина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа с. Даерга»

**МОНИТОРИНГ в младшей группе**

**на 2020-2021 учебный год**

Воспитатели:

Оненко Надежда Сергеевна

Оненко Елена Петровна