**Утверждаю**

**Директор МБОУ НОШ с.Даерга**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г.Козлова**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Начальная общеобразовательная школа с. Даерга»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ** **ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Найхин» (далее ДОУ) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебной нагрузки (времени) отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности: обязательной (инвариантной) части и части формируемой участниками ДОУ (вариативной). Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован 31.12.2012 г., вступил в силу 01.09.2013 г.)
  + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26); Учебный план МБОУ НОШ с.Даерга на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с ФГОС ДО, Законом

РФ «Об образовании» образовательной программой МБОУ НОШ с.Даерга с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При организации непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей используя разные формы работы.

* + учреждении функционируют следующие группы:
* 2 младшая группа (младшая группа от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности;
* старшая группа (старшая группа от 5 до 6 лет + подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность групп общеразвивающей направленности осуществляется с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Непосредственная образовательная деятельность по решению задач образовательных областей выстроена в соответствии с требованиями и нормами СанПин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Реализация плана непрерывной непосредственно образовательной деятельности (учебного плана) происходит в соответствии с календарным учебным графиком и программой, разрабатываемыми МБОУ НОШ с.Даерга. В каникулярное время и во время летнего оздоровительного периода образовательная деятельность не проводится. Организуется совместная взросло-детская деятельность в виде тематических мероприятий, праздников, развлечений, экскурсионных походов, спортивных соревнований, мероприятия межсетевого и межведомственного взаимодействия.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализуемыми в организованной образовательной деятельности (непрерывная непосредственно образовательная

деятельность и совместная деятельность педагога с детьми), самостоятельной деятельности детей, режимных моментов и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для детей младшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности реализация учебного плана осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослого и детей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Игровая форма составляет основу образовательного процесса.

Для детей среднего, старшего подготовительного к школе возраста осуществление образовательной деятельности допустимо в форме специально - организованных занятий.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения направлен на выполнение базового компонента и использование компонента дошкольного образовательного учреждения, способствует реализации идеи развития личности в нравственном и интеллектуальном плане в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, обеспечивает условия для их самовыражения и самоопределения.

Компонент ДОУ (кружки по интересам), вынесен в совместную деятельность педагога с детьми. Работа различных кружков организована с целью укрепления психического и физического здоровья воспитанников, развития творческих способностей детей и с учетом их интересов.

Набор программ, выбранных педагогическим коллективом для построения кружковой работы, представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка, руководитель** | **Количество детей** | **Группа** | **Программа** |
| **1.** | **«Хореография»**  **Педагог дополнительного образования** | 15 | старшая | Модифицированная программа на основе авторской программы «Ритмика и бальные танцы» Е.И. Мошкова, составила Гейкер Л.М. |

**План НОД Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Начальная общеобразовательная школа с. Даерга»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | | **Группы** | | | | | | |
| **Вторая младшая группа** | | | | **Старшая группа** | | |
| **В неделю** | | **В год** | | **В неделю** | | **В год** |
| **Физическое развитие** | Физическая культура в помещении | | 2 | | 72 | | 2 | | 72 |
| Физическая культура на воздухе | | 1 | | 36 | | 1 | | 36 |
| **Познавательное развитие** | Ознакомление с окружающим миром | | 1 | | 36 | | 2 | | 72 |
| ФЭМП | | 1 | | 36 | | 1 | | 36 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | | 1 | | 36 | | 1 | | 36 |
| Подготовка к обучению грамоте | | 0,5 | | 18 | | 0,5 | | 18 |
| Чтение художественной литературы | | 0,5 | | 18 | | 0,5 | | 18 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование | | 1 | | 36 | | 2 | | 72 |
| Лепка | | 0,5 | | 18 | | 0,5 | | 18 |
| Аппликация | | 0,5 | | 18 | | 0,5 | | 18 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Музыка | | 2 | | 72 | | 2 | | 72 |
| Реализуется через интеграцию НОД; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей.  Трудовая деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и детей. Для детей младшего и среднего возраста через самообслуживание и простейшие трудовые поручения.  Общественно полезный труд для детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе и не превышает 20 мин. в день. | | | | | | | | |
| **Количество часов образовательной деятельности** | | **11** | | **396** | | **13** | | **468** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **«Хореография»** | - | | - | | 2 | | 72 | |
| **«Наш дом – природа»** | 2 | | 72 | | - | | - | |
| **«Математические ступеньки»** | - | | - | | 1 | | 36 | |
| **«Финансовая грамотность»** | - | | - | | 1 | | 36 | |
| **Количество часов дополнительной образовательной деятельности** | | **2** | | **72** | | **4** | | **144** | |
| **Продолжительность непрерывной образовательной деятельности СанПиН** | | Не более 15 мин. | | | | Не более 25 мин. | | | |
| **Индивидуальная коррекционная работа воспитателя** | | Ежедневно во второй половине дня | | | | Ежедневно во второй половине дня | | | |

**Учебный план (сетка образовательной деятельности)**

**Сетка НОД на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **2 младшая** | 1. Художественно-эстетическое развитие  09.15 – 09.30  2. Физическое развитие  09.40 – 09.55 | 1. Познавательное развитие. ФЭМП  09.15 – 09.30  2. Социально-коммуникативное. Музыка  09.40 – 09.55 | 1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация  09.15 – 09.30  2. Физическое развитие (на улице)  09.40 – 09.55 | 1. Познавательное развитие. ФЦКМ  09.15 – 09.30  2. Социально-коммуникативное развитие. Музыка  09.40 – 09.55 | 1. Речевое развитие. Развитие речи  09.15 – 09.30  2. Физическое развитие  09.40 – 09.55 |
| Ежедневно | Чтение художественной литературы | | | | |
|  |  |  |  |  | Культурный досуг |
| **Старшая** | 1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование  09.15 – 09.40  2. Физическое развитие. Двигательная  09.50 – 10.25  3. Познавательное развитие. ФЦКМ (ознакомление с природой)  16.00 – 16.25 | 1. Речевое развитие. Развитие речи/обучение грамоте  09.15 – 09.40  2. Социально – коммуникативное развитие. Музыка  09.50 – 10.25  3. Познавательное развитие. ФЭМП (конструирование)  16.00 – 16.25 | 1. Познавательное развитие. ФЦКМ (предметное и социальное окружение)  09.15 – 09.40  2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация  10.40 – 11.15  3. Физическое развитие. На прогулке  16.00 – 16.25 | 1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы  09.15 – 09.40  2. Социально – коммуникативное развитие. Музыка  09.50 – 10.25  3. Дополнительное образование. Кружок «Хореография»  16.00 – 16.25 | 1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование  09.15 – 09.40  2. Физическое развитие.  09.50 – 10.25  3. Дополнительное образование. Кружок «Хореография»  16.00 – 16.25 |
| Ежедневно | Чтение художественной литературы | | | | |
|  |  |  |  |  | Культурный досуг |

**Программно – методическое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **2 младшая группа** | **Старшая группа** |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | |
| Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» М.: 2009г.  Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа» М.:Мозаика – Синтез, 2009г. | Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»М.:Мозаика – Синтез2009г.  Э.Я.Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду» ,М.:Мозаика Синтез, 2005г.  Э.Я.Степаненкова «Методика физического воспитания»,М, 2005г.  Э.Я.Степаненкова «Методика проведения подвижных игр» М.:Мозаика – Синтез, 2008- 2010г. |
| **Образовательная область «Познание»** | |
| И.А.Пономарева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада»:М– 2006 г.  Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», Москва «Мозаика – Синтез» 2006г.  О.В.Дыбина «Ребенок и окружающий мир»М.:Мозаика – Синтез, 2006г.  О.Б.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада.» М.:Мозаика – Синтез, 2009г.  О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада» М.: Мозаика – Синтез, 2007г. | Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала», Москва «Мозаика - синтез» 2007г.  И.А.Пономарева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»,Москва «Мозаика- Синтез» 2009г.;  С.Н.Николаева «Экологическое воспитание дошкольников»,Москва «Новая школа»1993г.  Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников» М.:Мозаика – Синтез, 2008г.  Е.В.Колесникова «Математика для детей 5 – 6 лет: Метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти»». – М.: ТЦ Сфера, 2016. |
| **Образовательная область «Коммуникация»** | |
| В.В. Гербова «Развитие речи у детей 4 – 6 лет», Москва, «Просвещение», 1983;  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», М.: Мозаика, 2007 г. | В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе», Москва «Мозаика - синтез», 2005 г.  В.В.Гербова «Развитие речи у детей 4-6 лет»,Москва «Просвещение»1983г.  В.В.Гербова «Учусь говорить»,М.:Просвещение, 2003г.  А.И.Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок»,М.: «Мозаика – синтез»2005г.  А.И.Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»;  Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»,М.: Мозаика – Синтез,2009г. |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»** | |
| Л.Н.Елисеева «Хрестоматия для маленьких», - М., «Просвещение», 1987 г.  Н.П. Елисеева «Хрестоматия для дошкольников», - М., «Просвещение», 1998 г. | Р.И.Жуковская, Л.А. Пеньевская «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста», - М., «Просвещение», 1983 г.  Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет.сада/Сост. З. Я. Рез. Л. М. Гурович, Л.Б. Береговая; Под ред. В.И. Логиновой. – М.: Просвещение, 1990 – 420 с.  Лукошко: Хрестоматия по дальневосточной литературе для детей дошкольного возраста/Сост. М.Н. Ходаковская; худож. С.А. Чешкин. – Хабаровск: Издательский дом «Приамурские ведомости», 2012. – 144 с.: ил. |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | |
| Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Москва «Просвещение», 1991 г.  Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе», Москва «Просвещение», 1991 г.  С.Г. Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре», Москва «Просвещение», 1992 г. | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада», - М.: Мозаика, - Синтез, 2008 г.  О.А. Соломенникова «Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством», - М.: Мозаика, - Синтез, 2005 г. – 2010 г.  Е.В. Боранова, А.М. Савельева «От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования», - М.: Мозаика, - Синтез, 2009 г.  Т.С. Комарова «Детское художественное творчество», - М.: Мозаика, - Синтез, 2010 г.  Т.С. Комарова, О.Ю. Филлипс «Эстетическая развивающая среда», - М., 2005 г.  «Народное искусство в воспитании детей» под ред. Т.С. Комаровой, - М., 2005 г. |
| **Образовательная область «Музыка»** | |
| В.А.Перова «Музыкальные занятия с малышами», М.:Просвещение, 1993г.  И.М.Каплунова «Праздник каждый день.Младшая группа.Конспекты музыкальных занятий»- СПб.: Издательство «Композитор Санкт-Петербург, 2007г.  М.Б.Зацепина,Т.В.Антонова «Праздники и развлечения в детском саду»М.:Мозаика – Синтез,2008г.  Музыкальные занятия по программе «от рождения до школы». Вторая младшая группа / авт.-сост. Е. Н. Арсенина. – волгоград: Учитель, 2013. | М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду», М.: Педагогическое общество России, 2004 г.  И.М.Каплунова «Праздник каждый день. Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий» - СПб.:Издательство «Композитор Санкт- Петербург, 2011г.  Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Интегрированные занятия: музыка, рисование, литература, развитие речи / сост. Е.П. Климова. – Волгоград: Учитель, 2005 г. |
| **Образовательная область «Безопасность»** | |
| К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.  Правила дорожного движения, целевые прогулки, утренники, экскурсии / авт.-сост. Г.Д. Беляевскова [и др.]. – Волгоград: учитель, 2013. | Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» М.:Просвещение, 2007г.  «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет»-М.:ТЦ Сфера, 2006г.  Э.Я.Степаненкова, М.Ф.Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения» М.:Просвещение, 2007г.  «Пожарная безопасность для дошкольников»- М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2009г.  «365 уроков безопасности»- М.:Рольф, 2000 |
| **Образовательная область «Труд»** | |
| Л.В.Куцакова «Творим и мастерим» М.:Мозаика – Синтез, 2007г.  «Трудовое воспитание в детском саду.Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет»/ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова – М.:Мозаика – Синтез, 2005г. | В.Г.Нечаева «Воспитание дошкольника в труде» Москва,Просвещение,1983г.  Программа «Юнный эколог»/С.Н.Николаева  Л.В.Куцакова «Нравственно – трудовое воспитание в детском саду»- М.:Мозаика- Синтез, 2007г. |
| **Образовательная область «Социализация»** | |
| Н.Ф.Губонова «Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада»- М.:Мозаика – Синтез, 2007- 2010  «Лучшие игры для детей от 1 года»/М.Мак – Чи–Минск: «Попурри», 2009г.  В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» - М.:Мозаика – Синтез, 2007г. | А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»- М.: Просвещение, 1991г.  М.Б.Зацепина «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников»- М.:Мозаика – Синтез,2008г.  С.А.Козлов «Мой мир:Приобщение ребенка к социальному миру»/С.А.Козлова «Коррекционно- развивающие занятия с дошкольниками»/Л.И.Катаева – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС»,2000г.  В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Нравственное воспитание в детском саду»- М.: Мозаика – Синтез, 2006г.  «С чего начинается Родина?»(Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/ под ред.Л.А.Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2005г. |
| **Образовательная область «Здоровье»** | |
| В.И.Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников»М.:ВАКО, 2010г.  Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» - М.:Мозаика – Синтез, 2009г. | И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» - М.:Мозаика – Синтез, 2009г. |