УТВЕРЖДАЮ

 Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т.Г. Козлова

Приказ № 9 « 20» февраля 2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации занятий, оценивания и аттестации обучающихся по предмету « Физическая культура»**

**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная общеобразовательная школа с. Даерга»**

**2016**

 **I. Общее положение**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами и методическими рекомендациями:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007г. № 329- ФЗ « О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 « Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
* Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.12.2003 № 621 « О комплексной оценке состояния здоровья детей» ( вместе с «Инструкцией по комплексной оценке состояния здоровья детей»);
* Приказом Минобразования России, Минздрава России, Госкомспорта России, Российской академии образования от 16.07.02 № 2715\227\166\19 « О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
* Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20.08.2001 № 337 « О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Письмо Министерства образования и науки России от 30.05.2012 № МД – 583\19 «О методических рекомендациях», «Медико – педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
* Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003г. № 13-51-263\123 « Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* Методическим письмом Минпроса РСФСР от 15.06.1987 № 105\33-24 « О направлении Методических рекомендаций « Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;
* Методическими рекомендациями НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМН « Медико – педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья (2012г.)
* Правилами безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных школах, утвержденными Минпросвещения СССР 19 апреля 1979г;
* Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов; авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич Москва, изд-во « Дрофа», 2009г.;
* Программой для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений « Физическая культура» 1 -11 классы; авторы: А.П. Матвеев, Т.В. Петров, Л.В. Каверкина Москва,изд-во « Дрофа», 2007г.

 1.2. Настоящее Положение разработано с целью определения порядка организации занятий, оценивания и аттестации обучающихся по предмету « Физическая культура».

 1.3. В Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МБОУ НОШ с. Даерга. Все изменения в настоящее Положение вносятся приказом директора.

**II. Комплектование групп и допуск обучающихся к занятиям физической культурой**

 2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся МБОУНОШ с. Даерга в зависимости от состояния здоровья распределяются на три медицинские группы ( за исключением обучающихся, имеющих полное или частичное освобождение): основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит согласно приказу, изданному на основании данных КГБУЗ ЦРБ АСП с. Найхин Лист здоровья в классных журналах заполняется медицинским работником. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.2**. К основной медицинской группе** для занятий физической культурой относятся обучающие без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем физической подготовки, соответствующим возрасту и полу.

2.3**. К подготовительной медицинской группе** для занятий физической культурой относятся следующие обучающиеся:

* без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровень физической подготовки, не соответствующим возрасту и полу;
* с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, удовлетворительными или неблагоприятным типом реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку;
* часто болеющие ( три и более раз в год);
* переведенных из основной в подготовительную медицинскую группу после перенесенных заболеваний, травм и окончания сроков освобождения от занятий физической культурой на период, определяемый медицинским учреждением индивидуально. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок ( в том числе временных).

2.4. К специальной медицинской группе относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы. Специальную медицинскую группу разделяют на две подгруппы: подгруппу « А» ( обучающиеся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья, функционального и органического генеза в стадии компенсации, которые после лечебно- оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппу « Б» ( обучающиеся с выраженными отклонениями в стадии субкомпенсации).

Обучающимися специальной медицинской группы « А» разрешается заниматься на основном уроке для всего класса. Физические упражнения подбираются индивидуально в соответствии с показаниями и противопоказаниями при конкретных заболеваниях. Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы « Б» проводятся в медицинском учреждении.

2.5. Комплектование медицинских групп обучающихся проводится врачом – терапевтом КГБУЗ ЦРБ АСП с. Найхин на основании заключений специалистов, участвующих в проведении профилактических врачебных осмотров. В заключении указывается медицинская группа для занятий по физической культуре.

2.6. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к занятиям физической культурой не допускаются.

2.7. Медицинская группа для занятий физической культурой каждого обучающегося вносится в « Листок здоровья» классного журнала. Второй экземпляр « Листка здоровья».

2.8. При положительной динамике показателей возможен перевод из специальной медицинской группы в подготовительную и из подготовительной медицинской группы – в основную. При неадекватности физической нагрузки функциональным возможностям организма обучающегося следует перевести из основной в подготовительную или из подготовительной – в специальную медицинскую группу.

**III. Требования к внешнему виду обучающихся**

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. Спортивная форма для уроков физической культуры в МБОУ НОШ с. Даерга:

* для зала – спортивный костюм, майка ( футболка), спортивные штаны ( шорты), кеды ( кроссовки);
* для улицы ( осеннее и весенний период) – куртка, спортивный костюм, футболка, кеды ( кроссовки).
* Для лыжной подготовка ( зимний период) – лыжный костюм или куртка и теплые спортивные штаны, теплое нижнее бельё, шапочка, перчатки или рукавицы, теплые носки.

**IV. Требования к посещению уроков**

4.1. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом.

Записка от родителей не заменяет медицинскую справку и не является официальным документом. Сроки возобновления занятий физической культурой обучающихся после перенесенных заболеваний устанавливаются индивидуально лечащим врачом медицинского учреждения.

4.2. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок либо не имеющие с собой спортивную форму, находятся в помещении спортивного зала или на уличной спортивной площадке под присмотром учителя.

4.3. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень занятий на предстоящий урок ( теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока) с обучающимися, не имеющими с собой спортивную форму, с последующим оцениванием на уроке.

Записки от родителей и медицинские справки о временном освобождении от уроков физкультуры не освобождают ученика от сдачи нормативов после выздоровления.

Учащемуся, имеющему медицинское заключение, освобождающее его от физических нагрузок на уроке физической культуры, разрешается не присутствовать на последнем уроке физической культуры в течении всего периода освобождения, на основании письменного заявления родителей. Заявление предоставляется заблаговременно. В этом случае ответственность за жизнь и здоровья ребёнка, отсутствующего на уроке, возлагается на родителей ( законных представителей) обучающегося.

4.4. Для обучающихся, освобожденных от физических нагрузок по причине получения травмы ( перелом, ушиб, вывих и т.п.), но присутствующих на уроке, учитель обязан создать условия, исключающие риск повторного травмирования: расположить обучающегося на время урока в неигровой зоне спортивного зала.

**V. Допуск обучающихся к занятиям физической культурой. Противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений**

5.1. Перед началом занятия учителю следует проконтролировать самочувствие обучающихся.

Не разрешается допускать к занятиям физической культурой обучающихся при:

* Наличии жалоб на боли различной локализации, головокружение, тошноту, слабость, сердцебиение;
* Остром периоде заболевания ( повышение температуры тела, озноб, катаральные явления идр.)
* Травматическом повреждении органов и тканей организма ( острый период):ушиб, рана, растяжение, гематома и др.;
* Опасности кровотечения ( носовое кровотечение в день занятия, состояние после удаления зуба);
* Выраженном нарушении носового дыхания; выраженной тахикардии или брадикардии

Приведенные противопоказания для занятий физической культуры относятся к обучающимся всех медицинских групп.

5.2. При проведении занятий учителю следует обращать особое внимание и проявлять повышенную осторожность при использовании физических упражнений, дозировать физическую нагрузку обучающихся и исключить для них физические упражнения, противопоказанные к выполнению по состоянию здоровья.

5.3. Педагогу следует направлять ребенка к медработнику при:

* появлении признаков нарушений со стороны нервно – психической сферы, желудочно – кишечноготракта;
* симптомах острых инфекционных заболеваний;
* появлении признаков утомления или снижения остроты зрения;
* при недоедании ребенка вследствие плохих социально – бытовых условий семьи;
* при наличии признаков физического насилия ( кровоподтеки, ссадины).

**VI. Образовательные программы физического воспитания для обучающихся различных медицинских групп**

6.1. Занятия физической культурой обучающихся основной медицинской группы проводятся в соответствии с учебной программой в полном объеме. Разрешается посещение спортивных секций, кружков, участие в соревнованиях, подготовка и сдача нормативов физической подготовки соответственно возрасту.

6.2. Занятие физической культурой обучающихся подготовительной медицинской группы проводятся в соответствии с учебной программой при условии постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований. При отсутствии противопоказаний с разрешениями врача может проводится подготовка и сдача нормативов физической подготовки соответственно возрасту, посещение спортивных секций со значительным снижением интенсивности и объёма физических нагрузок.

6.3. Занятие физической культурой обучающихся специальной медицинской группы « А» проводятся в соответствии с программами физического воспитания обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

**VII. Особенности методики физического воспитания обучающихся специальной медицинской группы «А»**

7.1. Основными задачами физического воспитания обучающихся специальной медицинской группы « А» являются:

* укрепление здоровья; повышение функциональных возможностей и резистентности организма, постепенная адаптация организма к физическим нагрузкам;
* овладение комплексами упражнений, благотворно влияющими на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний;
* развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;
* контроль дыхания при выполнении физических упражнений;
* обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовки;
* формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
* формирование у обучающихся культуры здоровья.

7.2. Физическое воспитание обучающихся специальной медицинской группы « А» представляет собой педагогический процесс, базирующийся на общепринятых принципах и методах обучения, к числу которых относятся принципы доступности и индивидуализации, систематичности и постепенности, методы стандартно – непрерывного и стандартно- интервального упражнения.

7.3. В физическом воспитании обучающихся группы «А» применяются разнообразные формы организации занятий: уроки физической культуры, физкультурно – оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, самостоятельные занятия физическими упражнениями по заданию учителя ( выполнение комплекса оздоровительной и корригирующей гимнастики, пешие прогулки, катание на коньках и лыжах, игры малой интенсивности и др.)Основной формой занятий является урок.Каждый урок должен иметь ясную целевую направленность, конкретные и четкие педагогические задачи, которые определяют содержание урока, выбор средств и методов обучения и воспитания, способов организации обучающихся специальной медицинской группы « А». На уроках решается комплекс взаимосвязанных оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

7.4. Уроки физической культуры должны быть направлены на укрепление здоровья, повышение физической работоспособности и функциональных возможностей организма, развитие физических качеств. Каждый урок включает подготовительную, основную и заключительную части.

7.5. В отличие от урока физической культуры обучающихся основной медицинской группы на уроке обучающихся специальной медицинской группы « А» продолжительность подготовительной и заключительной частей увеличивается, а основной – сокращается. Физические упражнения подбираются индивидуально в соответствии с показаниями и противопоказаниями при конкретных заболеваниях.

**VIII. Оценивание обучающихся различных медицинских групп**

8.1. Оценка по физической культуре в 1-4 классах основной медицинской группы должна складываться главным образом из качественных критериев уровня достижений обучающегося. К ним относятся: качество овладения программным материалом, включающим теоретические и методические знания; способы двигательной, физкультурно – оздоровительной и спортивной деятельности ( стандарт по физической культуре). Особое внимание при оценке должны заслуживать систематичность и регулярность занятий физическими упражнениями и интерес, проявляемый при этом, умение самостоятельно заниматься и уровень знаний в области физической культуры. Оценивая достижения обучающихся, следует ориентироваться на индивидуальные темпы продвижения в развитии их двигательных способностей, а не на выполнение усредненных учебных количественных нормативов. При выставлении четвертной, полугодовой, годовой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя. Итоговая оценка выставляется обучающимся за овладение темы, раздела, за четверть, учебный год. Она включает в себя текущие оценки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно – оздоровительную деятельность. Итоговая оценка выставляется с учетом теоретических и практических знаний, а также с учетом динамики физической подготовленности. Невыполнение нормативов Комплекса ГТО не может являться основанием для неудовлетворительной отметки в ходе текущей, промежуточной аттестации по учебному предмету « Физическая культура».

8.3. При оценивании обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной группе, учитываются некоторые ограничения в объеме и интенсивности физических нагрузок.

8.4.Оценивание обучающихся специальной медицинской группы « А». При оценивании рекомендуется руководствоваться требованиями образовательной программы по физической культуре для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья специальной медицинской группы « А», допущенных или рекомендованных федеральными или региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования и здравоохранения.

Основной акцент в оценивании учебных достижений обучающихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья специальной медицинской группы « А» должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятием физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены обучающемуся ( родителям), выставляется положительная отметка.

 Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятие по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

При выставлении текущей отметки необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой. Итоговая оценка по физической культуре выставляется с учетом теоретических и практических знаний ( двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно – оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния и физической подготовки, а также прилежания.

**IX. Критерии оценивания обучающихся на уроках физической культуры**

9.1. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры в соответствии со следующими требованиями:

* **«2» ( неудовлетворительно)** в зависимости от следующих конкретных условий:

**-** учащийся не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально – волевых качеств.

* «**3» ( удовлетворительно)** в зависимости от следующих конкретных условий:

 - есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;

- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально – волевых качеств в течении четверти;

- часто выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

* **«4» ( хорошо**) взависимости от следующих конкретных условий:

**-** есть положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые замечены учителем;

**-** обучающийся постоянно демонстрирует на уроках существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально – волевых качеств в течении четверти ;

**-** успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре для своего возраста;

**-**выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе соревнований между классами или организации урока, а также владеет необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

* **« 5» ( отлично)** в зависимости от следующих конкретных условий:

- есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые замечены учителем;

- занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально- волевых качеств в течении четверти;

- успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре для своего возраста;

- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также владеет необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных учащимися в течение четверти.

Выполнение нормативов испытаний ( тестов) Комплекса ГТО на золото, серебро и бронзовый знаки Комплекса ГТО является качественными показателем и соответствует оценке « отлично».

**Рекомендуемые требования к оценке с учетом выполнения нормативов Комплекса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Количество испытаний (тестов)** | **Норматив (%выполнения)** |
| **Основная группа здоровья** |
| « отлично» | 5 | 90-100 |
| « хорошо» | 5 | 70-89 |
| « удовлетворительно» | 4-3 | 55-69 |
| **Подготовительная группа** |
| « зачет» | 3-2 | Без учета времени и при наличии положительной динамики по каждому виду испытаний |

Годовая отметка по физической культуре во 2-4 классах выставляется на основании четвертных, а четвертные отметки – на основании текущих, которых должно быть не менее 6 отметок в четверти.

**X. Порядок оценивания теоретических знаний**

 **Требования к реферату по физической культуре**

10.1 Аттестация обучающихся с недостаточным количеством отметок для выставления итоговой отметки, проводится по разделу « Теоретические знания» в виде устного опроса, тестирования или написания сообщения ( 2-3 класс в объеме 2 страницы), доклад ( 4 – класс в объеме 3 страницы)

Тексты, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

10.2 При оценивании теоретических знаний в виде устного опроса, тестирования учитываются такие показатели как глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка 5 | Оценка 4 | Оценка 3 | Оценка 2 |
| За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности | За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки | За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются проблемы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике | За незнание материала программы |

10.3. При оценивании сообщения, доклада учитывается :

- правильность оформления;

- соответствие содержания поставленным перед учеником в начале курса задачам (соответствие плану, составленному совместно с учителем)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

« Начальная общеобразовательная школа с. Даерга»

ПРИКАЗ

От 20.02.2016 № 9

Об утверждении Положения о проведении

и оценивании учебного предмета « физическая культура»

 В соответствии с письмом Минобрнауки России от 15.07.2014 г. № 08-888 « Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету « Физическая культура», распоряжением Правительства РФ от 30.06.2014 г. № 1165-р « Об утверждении плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса « Готов к труду и обороне» ( ГТО)» и на основании письма управления образования Нанайского муниципального района от 22.01.2016 г. № 1-34\63 « Об учете результатов выполнения нормативов ВФСК ГТО»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить « Положение» в МБОУ НОШ с. Даерга
2. Учителям начальных классов ведущим предмет физической культуры внести изменения в рабочие программы по учебному предмету « Физическая культура»в соответствии с Положением о проведении и оценивании учебного предмета « физическая культура»
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор: Т.Г. Козлова

С приказом ознакомлен : С.В. Пассар

 Ю.Е. Киле

 Т.А. Павлова